

Утверждены на заседании региональной
предметно-методической комиссии
всероссийской олимпиады школьников
по физической культуре 16.10.2023 г.
(Протокол № 2)

**Требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников в Свердловской области
по физической культуре
в 2023/2024 учебном году**

(для организаторов и членов жюри)

Екатеринбург

2023

1. Общие положения

1.1. Настоящие требования по организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по физической культуре разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» и с учетом [методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году](#), разработанных центральной предметно-методической комиссией по физической культуре и утвержденных 06.06.2023 (Протокол № 4).

Олимпиадные задания для проведения муниципального этапа олимпиады по общеобразовательному предмету *физической культуре* и требования к организации и проведению муниципального этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету разработаны региональной предметно-методической комиссией (далее – РПМК) по физической культуре.

1.2. Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний. Основными задачами Олимпиады являются: формирование здорового образа жизни школьников, повышения двигательной активности, выявления уровня знаний о предмете физическая культура. Выявление одаренных и талантливых школьников для последующей поддержки и развития их способностей; формирование и развитие у обучающихся мотивационного интереса к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни.

Олимпиада проводится на территории Свердловской области. Рабочим языком проведения олимпиады является русский язык.

Участие в олимпиаде индивидуальное, олимпиадные задания выполняются участником самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Методическое обеспечение муниципального этапа ВСОШ осуществляет РПМК по физической культуре.

Муниципальный этап ВСОШ в Свердловской области в 2023-2024 учебном году проводится по единым заданиям, разработанным РПМК, в единые сроки. Муниципальный этап олимпиады проводится как в очном формате в части организации выполнения олимпиадных заданий, так и с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации проверки и оценивания выполнения олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, рассмотрения апелляции – в соответствии с организационно-технологической моделью, разработанной организатором муниципального этапа ВСОШ.

Муниципальный этап олимпиады по *физической культуре* проводится по заданиям, разработанным для *групп параллелей 7-8, 9-11 классов*.

1.3. Для проведения муниципального этапа Олимпиады создаются Организационный комитет (далее – Оргкомитет) и Жюри.

2. Порядок проведения соревновательных туров

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре проводится в два тура: (теоретический и практический) по **единой для всех участников модели**.

Теоретический тур олимпиады (обязательный) проводится в очном формате для всех параллелей

Практический тур олимпиады проводится на местности или в соответствующих помещениях, предварительно выбранных представителями оргкомитета и жюри.

Участник каждого этапа олимпиады выполняет олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады, указанные участники и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады.

Продолжительность конкурсов:

Все классы

1. Теоретический тур – **45 минут**
2. Практический тур – продолжительность практических испытания для всех групп участников зависит от времени выполнения испытаний и количества участников.

Участники Олимпиады допускаются до всех предусмотренных программой конкурсов. Промежуточные результаты конкурсов или отказ от выполнения заданий одного из видов не могут служить основанием для отстранения от участия в Олимпиаде. Если участник не явился на два и более конкурсных испытания, он НЕ может в итоговом протоколе иметь статус «участника» олимпиады.

Процедура проведения теоретического тура (очный)

Для проведения конкурсов в рамках очного тура в каждой аудитории должны находиться:

- дежурный в аудитории, который проводит необходимый инструктаж, ведет учет времени;
- дежурные (количество дежурных в аудитории зависит от количества участников), которые отвечают за порядок в аудитории, за рассадку участников в аудитории.

Распределение участников по аудиториям, проверка документов, закрепление регистрационных номеров (шифров) для каждого участника осуществляется в соответствии с решением организатора муниципального этапа олимпиады.

Участники должны сидеть в аудитории на таком расстоянии друг от друга, чтобы не видеть работу соседа.

Участник может взять с собой в аудиторию ручку, очки, шоколад, воду. В аудиторию **не разрешается** брать бумагу, любые справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), смарт-часы и мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

При проведении олимпиады каждому участнику предоставляются бланк заданий и бланк ответов для выполнения теоретического тура олимпиады.

Перед выполнением теста участники олимпиады должны ознакомиться с инструкцией, которая является обязательной составной частью теста. В инструкции представлен обзор типов заданий, содержащихся в тесте, даны разъяснения по записи и оформлению ответов. В инструкции сообщается время, в течение которого необходимо выполнить тест.

В тексте заданий указано время выполнения заданий и даны все инструкции по их выполнению.

Процедура проведения практического тура (очно)

До практического тура допускаются участники, прошедшие теоретический тур и имеющие допуск медицинского работника.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по предмету «Физическая культура» по разделам: спортивные игры, легкая атлетика, гимнастика, прикладная физическая культура.

На муниципальном этапе региональная предметно-методическая комиссия подготовила практические испытания по всем 4 разделам. Организаторы определяют для проведения практического тура **три испытания**: обязательный вид – легкая атлетика и по выбору два из трех рекомендованных – спортивные игры, гимнастика, прикладная физическая культура.

Практические задания муниципального этапа олимпиады школьников по физической культуре должны состоять из набора технических приёмов, характерных для выбранного методической комиссией вида спорта, по которому проводится испытание.

Испытания девушек и юношей по разделу «Гимнастика» проводятся в виде выполнения акробатического упражнения.

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (девушки)

<i>Элементы</i>	<i>Классы</i>	
	<i>7-8</i>	<i>9-11</i>
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать		+
Сед углом, руки в стороны		+
Стойка на лопатках	+	
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Мост из положения лёжа – поворот направо (налево) кругом в упор присев	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках		+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком		+

<i>Элементы</i>	<i>Классы</i>	
	<i>7-8</i>	<i>9-11</i>
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь	+	+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь и вместе	+	+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног («козлик»)	+	
Прыжок со сменой прямых ног («ножницы»)		+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Гимнастика» (юноши)

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 45°), держать	+	
Переднее равновесие («ласточка»), держать	+	+
Фронтальное равновесие с захватом за бедро (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Фронтальное равновесие (пятка поднятой ноги не ниже 90°), держать		+
Разновидности наклонов вперёд из различных и.п., держать	+	+
Сед углом, руки в стороны	+	+
Стойка на лопатках	+	+
Стойка на лопатках без помощи рук	+	+
Стойка на голове и руках (толчком и силой)	+	+
Кувырок вперёд	+	+
Кувырок вперёд в стойку на лопатках	+	
Кувырок вперёд в стойку на лопатках без помощи рук		+
Кувырок вперёд прыжком	+	+
Кувырок вперёд согнувшись в стойку ноги врозь		+
Кувырок назад	+	+
Кувырок назад согнувшись в стойку ноги врозь	+	
Кувырок назад в упор стоя согнувшись	+	+
Кувырок назад через стойку на руках, обозначить		+
Прыжок вверх ноги врозь	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 180°	+	+
Прыжок вверх с поворотом на 360°	+	+
Прыжок со сменой согнутых ног вперёд	+	+
Прыжок со сменой прямых ног вперёд	+	+
Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Переворот в сторону («колесо»)	+	+
Два переворота в сторону (два «колеса») слитно	+	+

Региональная предметно-методическая комиссия определяет «стоимость» каждого элемента. Общая суммарная «стоимость» всех акробатических элементов составляет максимальную оценку за упражнение – 10 баллов

Испытание по разделу «Спортивные игры» может состоять из испытаний по отдельным видам спорта (баскетбол, футбол, флорбол и т. д.), а также носить комплексный характер.

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Спортивные игры» представлен в таблице

<i>Элементы</i>	<i>Классы</i>	
	<i>7-8</i>	<i>9-11</i>
<i>Баскетбол</i>		
Передвижение без мяча в стойке баскетболиста правым, левым боком, спиной вперёд	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Ведение – 2 шага – бросок мяча в кольцо	+	+
Бросок мяча в кольцо после остановки	+	+
Штрафной бросок	+	+
Подбор мяча после броска	+	+
Передача и ловля мяча	+	+
<i>Футбол</i>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом правой и левой ногой	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом, правой и левой ногой	+	+
Жонглирование мячом	+	+
<i>Флорбол</i>		
Передвижение без мяча	+	+
Ведение мяча по прямой	+	+
Ведение мяча с изменением направления	+	+
Удар мяча по воротам после остановки верхом, низом	+	+
Удар мяча по воротам в движении верхом, низом	+	+

Испытание по разделу «Прикладная физическая культура» может быть организовано в форме преодоления полосы препятствий, задания которой представляют собой выполнение физических упражнений прикладного характера, либо в форме комплекса отдельных упражнений.

В содержание испытания по разделу «Прикладная физическая культура» возможно включение технических элементов спортивных игр, акробатики и др.

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Прикладная физическая культура»

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Подтягивание из виса на высокой перекладине/ сгибание-разгибание рук в упоре лёжа	+	+
Прыжок в длину с места	+	+
2 кувырка вперёд	+	+
3 кувырка вперёд	+	+
Бег по бревну (напольному и/или высокому)	+	+
Прыжки через скакалку	+	+
Метание мяча в цель	+	+
Перенос набивных мячей (дев. – 1 кг, юн. – 2 кг)	+	+
Бег змейкой	+	+
Бег через координационную лестницу	+	+

Элементы	Классы	
	7-8	9-11
Челночный бег	+	+
Броски набивного мяча из различных положений в цель и на дальность	+	+
Прыжки с изменением направления («кочки»)	+	+
Прыжки через препятствия высотой до 0,5 м	+	+
Ползание под препятствием высотой 0,5 м, длиной 5–10 м	+	+
Стрельба из электронного оружия	+	+

Примерный набор элементов для составления задания муниципального этапа по разделу «Легкая атлетика» представлен в таблице

Элемент	Классы	
	7-8	9-11
Челночный бег	+	+
	5x10м	9x10м

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны **быть в спортивной форме**: спортивные шорты, футболка и спортивной обуви (кроссовки) без металлических шипов;
- использование украшений **не допускается**;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности (сигналом готовности участника к началу выступления служит поднятая вверх

правая рука) и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура.

Для участия в практическом туре – участник должен иметь допуск медицинского работника.

Количество пакетов заданий

Методическая комиссия подготовила пакеты заданий для возрастных групп:

7-8 класс единый пакет заданий (один вариант);

9-11 класс единый пакет заданий (один вариант).

Комплект материалов практического тура публикуется не позднее чем за 5 дней до начала испытаний.

3. Критерии оценивания

Максимальная оценка результата участника 7-8 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **65 первичных баллов**.

Максимальная оценка результата участника 9-11 классов в теоретическом испытании определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий, и не должна превышать **64 первичных балла**.

Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Далее полученный результат первичных баллов пересчитывается по формуле в «зачетный» балл.

Максимально возможное количество «зачетных» баллов, которое может набрать участник за оба тура олимпиады, составляет 100 баллов.

Муниципальный этап состоит из теоретического и **трех** практических испытаний, для которых устанавливаются следующие «зачётные» баллы:

- за теоретическое задание – **20 баллов**;
- за практическое задание (обязательный вид и два по выбору): - **80 баллов**.

«Челночный бег» (обязательный вид)	«Спортивные игры» (баскетбол, футбол)	«Гимнастика»	«Полоса препятствий»
30 баллов	25 баллов	25 баллов	25 баллов

Итоги каждого испытания оцениваются по формулам:

Расчет «зачетных» баллов участника в теоретической части олимпиады:

$$X_i = (K \times N_i) / M,$$

X_i – «зачетный» балл i – го участника; K – максимально возможный зачетный балл в конкретном задании; N_i – результат участника в данном задании;

M – максимально возможный для теоретического тура.

Пример: результат участника 40 баллов ($N_i=40$) из 65 максимально возможных ($M=65$). Максимально возможный «зачетный» балл по данному заданию 20 баллов

(K=20). Подставляем в формулу значения и получаем «зачетный» балл: $X_i = (20 \times 40) / 65 = 12,3$ балла.

Расчет «зачетных» баллов участника в практической части олимпиады:

$X_i = (K \cdot M) / N_i$, («челночный бег», «спортивные игры» и «полоса препятствий»)

X_i – «зачетный» балл i-го участника;

K – максимально возможный «зачетный» балл в конкретном задании;

N_i – личный результат участника в конкретном задании;

M – лучший результат в конкретном задании для практического тура.

Пример для «Челночного бега»: N_i - 21,13с (личный результат участника), M - 18,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K - 30 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (30 \cdot 18,01) / 21,13 = 25,57 \text{ баллов}$$

Пример для «Спортивных игр»: N_i - 49,33с (личный результат участника), M - 45,01с (лучший результат из показанных в испытании) и K - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (25 \cdot 45,01) / 49,33 = 22,81 \text{ балл}$$

Пример для «Полосы препятствий»: N_i – 55,33с (личный результат участника), M - 55,03с (лучший результат из показанных в испытании) и K - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (25 \cdot 55,03) / 55,33 = 24,86 \text{ баллов}$$

Формула $X_i = (K \cdot N_i) / M$, (для гимнастики)

Пример для «гимнастики»: N_i – 8,88 (личный результат участника), M - 9,79 (лучший результат из показанных в испытании) и K - 25 (установлен предметной комиссией) получаем:

$$X_i = (25 \cdot 8,88) / 9,79 = 22,67 \text{ балл}$$

Для определения лучших результатов в каждом конкурсном испытании результаты ранжируются (баллы от наивысшего к наименьшему).

Оценка действий участника начинается с момента принятия исходного положения и сигналом готовности участника к началу выступления.

4. Проверка олимпиадных работ

Оценка выполнения заданий практического тура осуществляется 5-6 членами жюри (председатель, главный судья, 2-3 судьи, секретарь) отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

Проведению практического тура предшествуют показ мест выполнения практических заданий с разъяснением правил и порядка выполнения практических заданий участникам, а также инструктаж и консультация для членов жюри.

В период проведения практического тура представителями оргкомитета обеспечивается безопасность участников и их медицинское обслуживание (в случае необходимости).

За несоблюдение требований жюри по обеспечению безопасности при выполнении практических заданий, участники могут быть удалены с места проведения практического тура с составлением протокола о нарушении участником требований безопасности.

Участникам, удалённым с места проведения практического тура за несоблюдение требований по обеспечению безопасности по решению жюри может быть выставлена оценка 0 баллов за участие в данном туре с оформлением протокола об удалении участника олимпиады с практического тура.

Перед началом выступлений участникам предоставляется разминка из расчета не более 30 секунд на одного участника

Выступление участника **не может быть** начато повторно за исключением случаев, вызванных непредвиденными обстоятельствами, к которым относятся:

- поломка оборудования, произошедшая в процессе выступления;
- неполадки в работе общего оборудования: освещение, задымление помещения и т.п.

Только главный судья имеет право разрешить повторное выполнение упражнения.

Во время выполнения заданий практического тура участникам запрещается пользоваться справочниками, персональными компьютерами, мобильными телефонами и иными приборами, за исключением предоставляемых членами жюри для выполнения заданий.

Не допускается умышленное:

- повреждение используемого при проведении олимпиады оборудования;
- создание условий, препятствующих работе жюри;
- создание условий препятствующих выполнению заданий другими участниками.

5. Перечень материально-технического обеспечения

Для проведения конкурсов в рамках очного тура каждому участнику должно быть предоставлено рабочее место. Исключается возможность использования Интернет-ресурсов для поиска ответов на вопросы и получения дополнительной информации.

Для проведения практических испытаний муниципального этапа, региональная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть **следующее оборудование:**

- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол.
- баскетбольные (№6, №7) и футбольные мячи по 2 шт.,
- ворота футбольные,
- ворота флорбольные,
- клюшки для флорбола (мячи 2 штуки),
- конусы, фишки.
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура; микрофон.

6. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию

Во время конкурсов, показа работ и апелляций участникам **запрещается** пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи.

Участникам запрещается приносить мобильные телефоны, компьютеры и любые технические средства для фотографирования и записи звука в аудитории, где проводятся конкурсные испытания.

Если представителем оргкомитета или членом жюри у участника будет найдены любые справочные материалы или любые электронные средства для приема или передачи информации (даже в выключенном состоянии), члены оргкомитета или члены жюри составляют акт и результаты участника в данном конкурсе аннулируются, показ работ участника прерывается, апелляция участника не рассматривается.

7. Особые требования к проведению олимпиады

Оборудование к практической части: контрольное упражнение выполняется на площадке со специальной разметкой для игры в баскетбол. Баскетбольные (№6, №7) и футбольные мячи по 2 шт., ворота футбольные, ворота флорбольные, клюшки для флорбола (мячи 2 штуки), конусы, фишки.

Инвентарь, необходимый для полосы препятствия.

ПК для внесения в протокол результатов конкурсантов.

Комплект материалов практического тура публикуется не позднее чем за 5 дней до начала испытаний.

8. Порядок подведения итогов

Для каждого участника полученные баллы за каждый конкурс суммируются.

При подведении итогов выстраивается **рейтинг отдельно для юношей и девушек по группам: юноши 7-8 класс, девушки 7-8 класс, юноши 9-11 класс и девушки 9-11 классов.**

Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех поданных участниками апелляций.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга и в соответствии с квотой, установленной организатором муниципального этапа.

Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

Окончательные результаты всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

9. Описание процедур анализа олимпиадных заданий, их решений, показа работ и апелляции

Разбор олимпиадных заданий теоретического тура будет размещен на официальном сайте Фонда «Золотое сечение» <https://zsfond.ru/vsosh/municipalnyi-etap/> после даты окончания олимпиады по физической культуре.

Процедура показа работ теоретического тура будет осуществляться через личные кабинеты участников на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>

Подача заявлений на апелляцию по теоретическому туру на муниципальном этапе проводится на платформе <http://vsoshlk.irro.ru>. Проведение процедуры апелляции регламентируется организатором муниципального этапа ВсОШ.

Дополнительная литература для подготовки участников к муниципальному этапу олимпиады:

1. Афонькин С. Ю. Анатомия человека: Школьный путеводитель – СПб: БКК, 2012. – 96 с.
2. Балашова В. Ф. Физическая культура: тестовый контроль знаний: методическое пособие – 2-е изд. / В.Ф. Балашова, Н.Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2009.
3. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре в 2006 году / под общ ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: АПКППРО, 2006.
4. Гимнастика на Всероссийских олимпиадах школьников по физической культуре: методическое пособие / под общ. ред. Н. Н. Чеснокова. – М.: Физическая культура, 2010.
5. Гурьев С. В. Физическая культура. 8-9 класс: учебник / С. В. Гурьев, М. Я. Виленский. – М.: Русское слово, 2012.
6. Красников А. А. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта: учебное пособие / А. А. Красников, Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2010.
7. Лагутин А. Б. Гимнастика в вопросах и ответах: учебное пособие: рек. УМО по образованию в обл. физ. культуры и спорта / А. Б. Лагутин, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2010. – 128 с.: ил.
8. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основа знаний: учебное пособие / В. П. Лукьяненко. – М.: Советский спорт, 2003.
9. Лях В. И. Физическая культура. 10-11 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В. И. Лях, А. А. Зданевич / под ред. В. И. Ляха. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
10. Лях В. И. Физическая культура. 1-4 классы: учеб для общеобразоват. организаций / В. И. Лях. – 7-е изд., перераб и доп. – М.: Просвещение, 2019. – 175 с.: ил. – (Школа России).
11. Матвеев А. П. Физическая культура. 5 класс: учеб для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 127 с.: ил.
12. Матвеев А. П. Физическая культура: 6-7 классы: учебники для учащихся общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2019. – 192 с.: ил.

13. Матвеев А. П. Физическая культура. 10-11 классы: учеб для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А. П. Матвеев. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 319 с.: ил.

14. Матвеев А. П. Физическая культура. 8-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / А. П. Матвеев. – М.: Просвещение, 2012.

15. Матвеев А. П. Физическая культура: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. П. Матвеев, Е. С. Палехова. – 2-е изд. Стереотип. – М.: Вентана-Граф, 2019. – 160 с.

16. Погадаев Г. И. Физическая культура. 7-9 классы: учебник / Г. И. Погадаев. – М.: Дрофа, 2012.

17. Твой олимпийский учебник [Текст]: учеб.пособие для олимпийского образования / В. С. Родиченко и др.; Олимпийский комитет России. – 27-е изд., перераб. и дополн. – М.: Спорт, 2019. – 216 с. : ил.

18. Физическое воспитание в школе: легкая атлетика / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Г. Н. Германов. – М.: Физическая культура, 2014.

19. Физическая культура. 5-6-7 классы: учебник / М. Я. Виленский, И. М. Туревский, Т. Ю. Торочкова. – М.: Просвещение, 2011.

20. Физическая культура. 8-9 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Т. В. Петрова, Ю. А. Копылова, Н. В. Полянская, С. С. Петров. – М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. – 126 с.

21. Физическая культура: учебник для учащихся 10 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.

22. Физическая культура: учебник для учащихся 11-х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура» / под общ. ред. А. Т. Паршикова, В. В. Кузина, М. Я. Виленского. – М. :СпортАкадемПресс, 2003.

23. Чесноков Н. Н. Тестирование теоретико-методических знаний в области физической культуры и спорта. / Н. Н. Чесноков, А. А. Красников. – М.: СпортАкадемПресс, 2002.

24. Чесноков Н. Н. Олимпиада по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, В. В. Кузин, А. А. Красников. – М.: Физическая культура, 2005.

25. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2014.

26. Чесноков Н. Н. Практические испытания на Всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»: методическое пособие / Н. Н. Чесноков, Д. А. Володькин. – М.: Физическая культура, 2016.

27. Чесноков Н. Н. Содержание программ раздела «Гимнастика» регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков, Г. М. Михалина. – М.: Физическая культура, 2019.

28. Чесноков Н. Н. Теоретико-методические задания на региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» / Н. Н. Чесноков. – М.: Физическая культура, 2019.

Интернет-источники:

1. <https://olympic.ru/> Сайт Олимпийского комитета России.
2. <http://elibrary.ru/defaultx.asp/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
3. <http://lib.sportedu.ru/> Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. http://sflaspb.ru/sites/default/files/the_iaaf_anti-doping_athletes_guide.pdf Руководство для спортсменов по антидопинговой программе ИААФ июнь, 2013.
5. <http://vserosolymp.rudn.ru/> Всероссийская олимпиада школьников и международные олимпиады школьников по общеобразовательным предметам
6. <http://www.fismag.ru/> Физкультура и спорт
7. <http://www.rsl.ru/> Российская Государственная библиотека
8. www.schoolpress.ru/ Журнал «Физическая культура в школе»
9. <http://www.volley.ru/pages/466/> Официальные волейбольные правила 2017-2020.
10. <https://rfs.ru/search?section=documents&q=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0/> правила игры в футбол 2019/20
11. https://rushandball.ru/Files/Documents/rules_handball_01072016.pdf Правила игры. Гандбол в зале.
12. <https://russiabasket.ru/federation/referees/rules/> Официальные правила баскетбола 2018. Изменения в правилах ФИБА, действуют с 1 октября 2020 года.
13. <https://russwimming.ru/node/15662/> Правила ФИНА по плаванию (2017–2021)